

## โครงการวิจัยย่อยที่ 5

# ออกแบบและสร้างหุ่นดักขยะพร้อมอุปกรณ์เสริม ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับชุมชน

# KM

# ชุมชนนวัตกรรม

ภายใต้ชุดโครงการวิจัย

การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อการจัดการและสร้างเศรษฐกิจฐานราก  
และเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่ชุมชนจังหวัดเพชรบุรี

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สนับสนุนโดย

สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

โดย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)





# 1. ท่านอธิบาย “ชุมชนนวัตกรรม” ที่ท่านได้พัฒนาขึ้นมาได้อย่างไร



ชุมชนนวัตกรรม  
(innovative community)

นวัตกรรมที่เหมาะสมกับชุมชนจะเป็นส่วนช่วยทำให้ยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวบ้าน รวมถึงการ**ปรับสภาพแวดล้อม**ภายในพื้นที่ให้น่าอยู่และ**ระบบนิเวศน์สามารถดำเนินไปได้**อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดคุณภาพของชีวิตที่ดีซึ่งตามมาด้วยรายได้ของครัวเรือนที่เพิ่มขึ้นด้วย

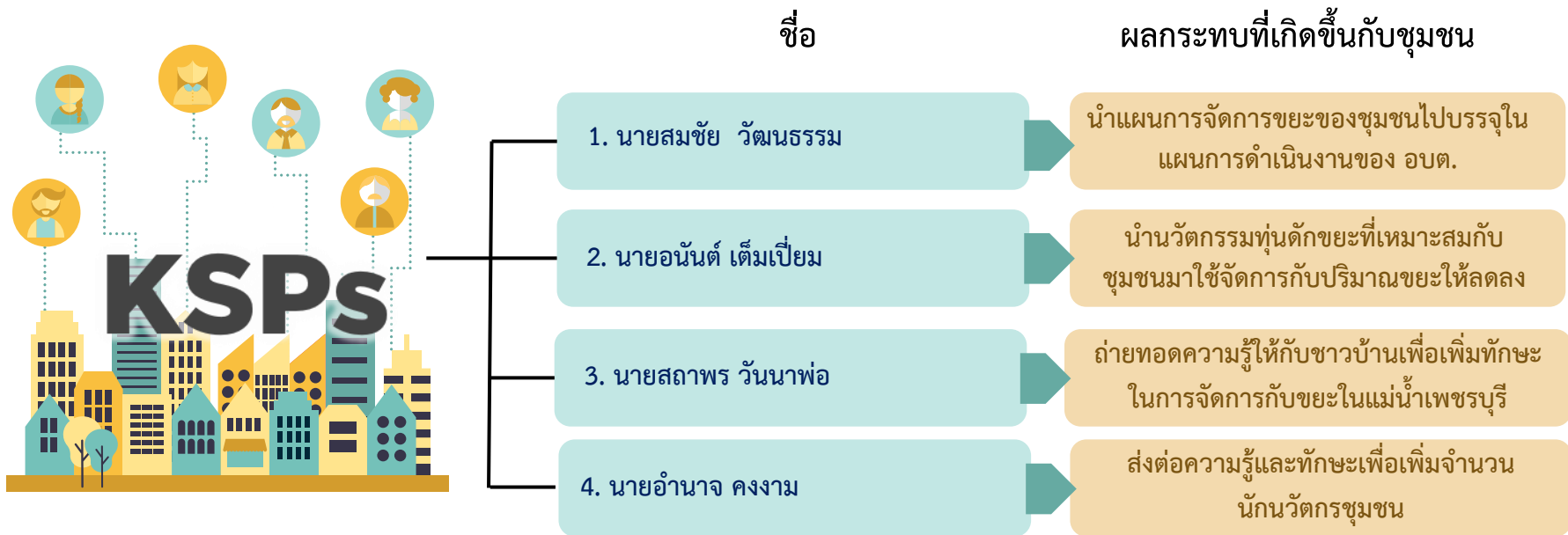


## 2. อะไรคือปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key success factor ; KSFs) ที่ทำให้เกิดชุมชนนวัตกรรมนี้



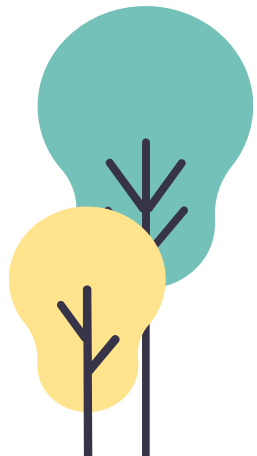


### 3. ใครคือบุคคลแห่งความสำเร็จ (Key success Person ; KSPs) ที่ทำให้เกิดชุมชนนวัตกรรมนี้





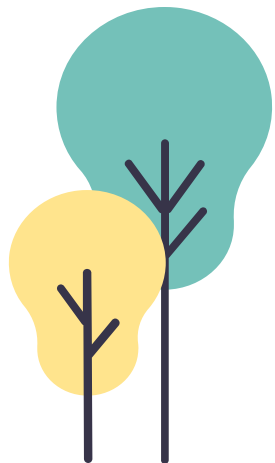
### 4. นวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนาชุมชนนวัตกรรม คืออะไร





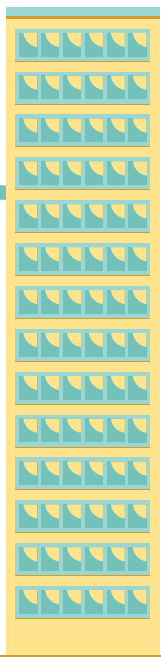
### 5. นวัตกรรมชาวบ้าน ในชุมชนนวัตกรรมของท่าน เกิดขึ้นได้อย่างไร

วิธีการคัดเลือก	วิธีการพัฒนา	คุณลักษณะหลังการพัฒนา	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
ผู้สนใจและพร้อมที่จะเปิดรับ ความรู้และทักษะใหม่เพื่อเสริม ความรู้และทักษะที่มีอยู่เดิม	จัดการอบรมเพื่อสร้าง แนวความคิดที่จะส่งต่อความรู้ และทักษะใหม่ให้กับชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	เกิดทักษะและความรู้ใหม่และ พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ ได้รับสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน	ผู้แนะนำและพัฒนาระบบ การจัดการขยะอย่างเป็นระบบ





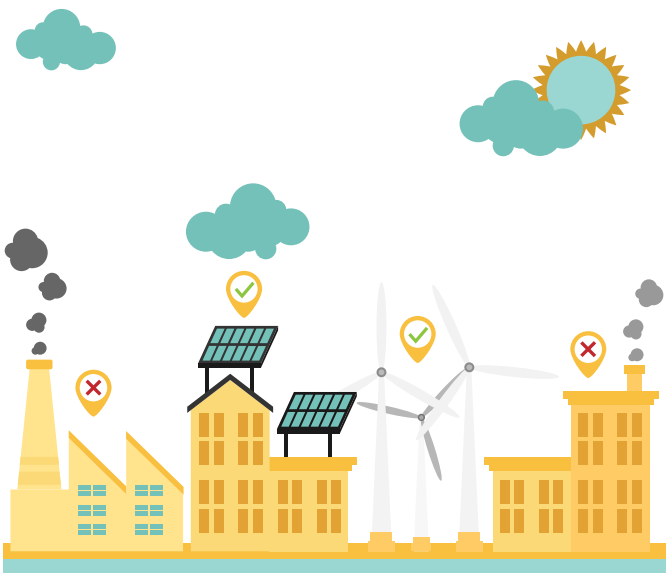
### 6. กระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเกิดขึ้นได้อย่างไร



ประเด็นการเรียนรู้	กระบวนการสร้างการเรียนรู้
1. การวิเคราะห์บริบทของชุมชนของตนเอง	คณะผู้วิจัยเริ่มต้นจากการสำรวจข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน และปัญหาใดที่ต้องทำการแก้ไขอย่างเร่งด่วน จากนั้นจึงระดมสมองกับผู้นำชุมชนเพื่อให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมและเครื่องมือที่เหมาะสมกับชุมชน
2. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม	คณะผู้วิจัยได้แนะนำการใช้งานนวัตกรรมรวมถึงข้อจำกัดต่าง ๆ เพื่อให้พนักงานนวัตกรรมเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมและใช้งานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ รวมถึงอธิบายวิธีการแก้ไขนวัตกรรมเมื่อเกิดความขัดข้อง
3. การพัฒนานวัตกรรมชาวบ้าน	การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์และหลักการทางวิศวกรรมในการอธิบายเพื่อให้ผลลัพธ์ที่ได้เป็นที่ประจักษ์



### 7. อะไรคือตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของความเป็นชุมชนนวัตกรรมของท่าน



ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นวัตกรรมรุ่นดักขยะ 1 นวัตกรรม</li> <li>2. นักนวัตกรรมชุมชน</li> <li>3. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อยู่ระหว่างการติดตั้ง</li> <li>2. มีนักนวัตกรรมแล้ว</li> <li>3. ได้แนะนำการใช้งานให้กับชุมชนในเบื้องต้นแล้ว</li> </ol>
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศูนย์การเรียนรู้รุ่นดักขยะ</li> <li>2. ปริมาณขยะในแม่น้ำเพชรบุรีลดลง 80%</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเตรียมพื้นที่สำหรับทำศูนย์การเรียนรู้</li> <li>2. อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล</li> </ol>





## 8. แนวทางในอนาคตเพื่อการเป็นชุมชนนวัตกรรมที่ยั่งยืน

