



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON



โครงการวิจัยย่อยที่ 3

การออกแบบและสร้างระบบผลิตปุ๋ยอินทรีย์สำหรับ การเกษตรอินทรีย์

ภายใต้ชุดโครงการวิจัย

การพัฒนานวัตกรรมชุมชนเพื่อการจัดการและสร้างเศรษฐกิจฐานราก
และเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่ชุมชนจังหวัดเพชรบุรี

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

KM

ชุมชนนวัตกรรม

สนับสนุนโดย

สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

โดย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)





1. ท่านอธิบาย “ชุมชนนวัตกรรม” ที่ท่านได้พัฒนาขึ้นมา ไว้อย่างไร

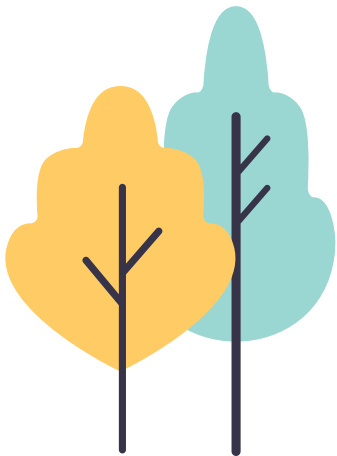
ชุมชนนวัตกรรม

(innovative community)

หมายถึง การร่วมมือของคนในชุมชนสร้างการเรียนรู้และใช้นวัตกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โดยการสร้างการเรียนรู้ในชุมชนนวัตกรรมมีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

- 1) จัดพื้นที่ในชุมชนเป็นศูนย์การเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) สร้างเป้าหมายของการเรียนรู้
- 3) สร้างประสบการณ์การในการทำงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 4) กิจกรรมหลังการเรียนรู้





2. อะไรคือปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key success factor ; KSFs) ที่ทำให้เกิดชุมชนนวัตกรรมนี้



เกิดนวัตกรรมที่เหมาะสมในระบบผลิต
ปุ๋ยอินทรีย์

เครื่องมือผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่เกษตรกรสามารถ
ใช้กับพื้นที่ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยเกิดรวมกลุ่มของ
เกษตรกรในชุมชน และสามารถขยายผล
การเรียนรู้ได้

ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน

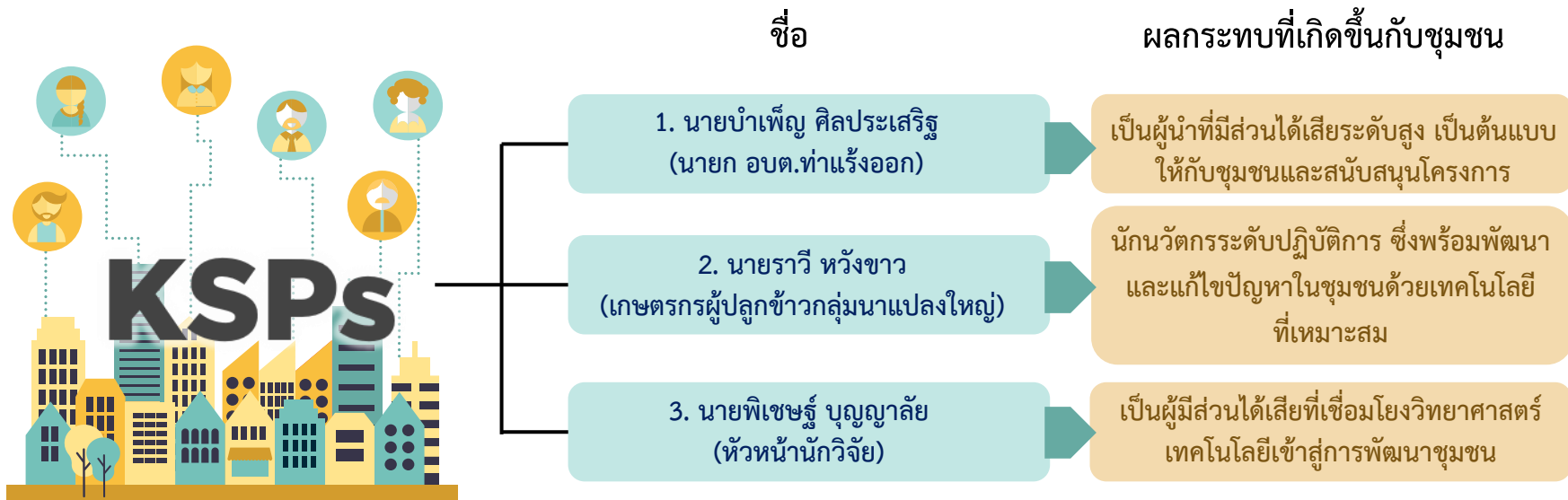
เกษตรกรใช้เครื่องมือสำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์
ได้อย่างเหมาะสม และลดการใช้ปุ๋ยเคมี

ลดต้นทุนค่าปุ๋ยในการทำเกษตร
เพิ่มรายได้และความปลอดภัยให้กับชุมชน

สร้างบุคลากรเกิดต้นแบบการเรียนรู้
ที่สามารถผลิตและแก้ปัญหาได้ ใช้เป็น
พื้นที่การเรียนรู้ให้กับชุมชนหรือผู้ที่สนใจ

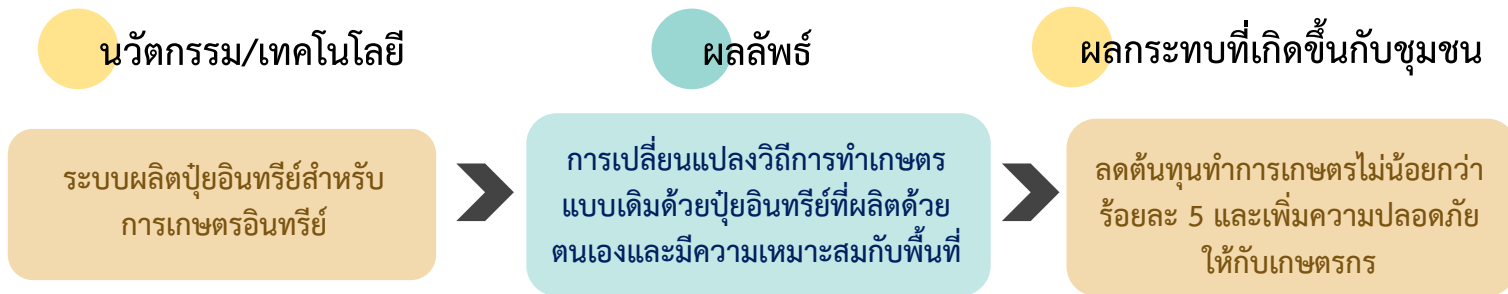


3. ใครคือบุคคลแห่งความสำเร็จ (Key success Person ; KSPs) ที่ทำให้เกิดชุมชนนวัตกรรมนี้





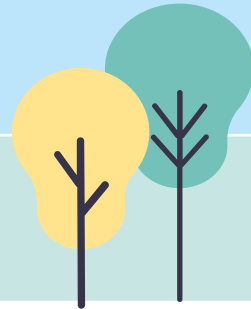
4. นวัตกรรม/เทคโนโลยี ที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนาชุมชนนวัตกรรม คืออะไร





5. นวัตกรรมชาวบ้าน ในชุมชนนวัตกรรมของท่าน เกิดขึ้นได้อย่างไร

วิธีการคัดเลือก	วิธีการพัฒนา	คุณลักษณะหลังการพัฒนา	บทบาทหน้าที่ในชุมชน
1. เป็นเกษตรกรที่มีความเกี่ยวข้องกับ การทำเกษตร(ปลูกข้าว)	1. พุดคุยแลกเปลี่ยนปัญหาที่เกิดและ เรียนรู้ไปด้วยกัน	1. ใช้นวัตกรรมด้วยตัวเองได้	1. เป็นผู้ปฏิบัติและถ่ายทอด นวัตกรรมให้ผู้ที่สนใจ ทราบถึง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีที่นำมาใช้ ในการแก้ไขปัญหาและทำให้เกิด ความเหมาะสมภายในพื้นที่
2. มีความสนใจในเครื่องมือวัด ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2. ลงมือปฏิบัติ และทดลองสอบถามการ เปลี่ยนแปลงจากการใช้งาน	2. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเบื้องต้นได้	
3. เป็นผู้มีความต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ในการพัฒนาตนเอง	3. ประเมินผลการปฏิบัติ และหาจุดเด่น จุดด้อย หลังจากการใช้งานนวัตกรรม	3. มีทักษะการถ่ายทอดความรู้ ให้กับผู้อื่นและนำเสนอประสบการณ์ มาผสมผสานกับเทคโนโลยีได้	



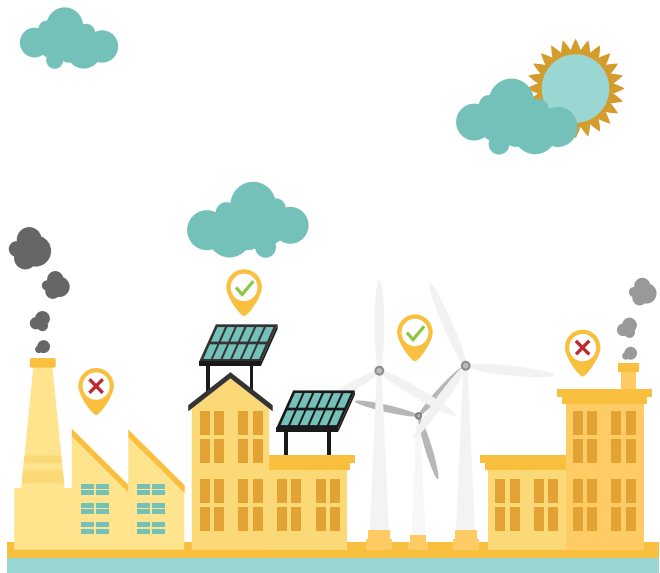


6. กระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเกิดขึ้นได้อย่างไร

ประเด็นการเรียนรู้	กระบวนการสร้างการเรียนรู้
1. เรียนรู้การวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของชุมชน	ผู้วิจัยลงพื้นที่ร่วมกันพูดคุย และวางแผนโดยมีผู้นำชุมชนและเกษตรกรกลุ่มผู้ปลูกข้าว นาแปลงใหญ่เป็นผู้อำนวยความสะดวกและประสานงานทำให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการ เพื่อนำมาวิเคราะห์กับผู้ที่มีความต้องการและพร้อมเปิดรับเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน และนำมาใช้ให้เกิดการพัฒนาในด้านอาชีพ
2. เรียนรู้การใช้นวัตกรรมและ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้วิจัยแสดงวิธีและขั้นตอนการใช้งานนวัตกรรม และให้นักนวัตกรรมที่คัดเลือกมาลงมือปฏิบัติ ทดลอง และวิเคราะห์ผลเบื้องต้นได้ ตลอดจนเปิดโอกาสในการซักถาม-ตอบ คำถามแบบเป็นกันเอง รวมไปถึงวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง
3. เรียนรู้กระบวนการพัฒนานัก นวัตกรรมชาวบ้าน	เข้ารับการอบรม และทดสอบด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีการสอบถามขณะ ก่อนและหลังการใช้งาน รวมทั้งประสิทธิภาพนวัตกรรม หาจุดเด่น จุดด้อยของนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้และประสบการณ์ไปสู่ผู้อื่นได้



7. อะไรคือตัวชี้วัดเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพของความเป็นชุมชนนวัตกรรมของท่าน



ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ผลการดำเนินการ
<ol style="list-style-type: none"> นวัตกรรมเครื่องผลิตปุ๋ยอินทรีย์ 1 นวัตกรรม นวัตกรรมชาวบ้าน 2 คน การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี 	<ol style="list-style-type: none"> การทดสอบร่วมกับนักนวัตกรรมแล้ว ได้นวัตกรรมชาวบ้าน 3 คน ถ่ายทอดเป็นกลุ่มย่อยแล้ว 2 ครั้ง ในเรื่อง การทดลองปลูกข้าวในแปลงทดลองและการใช้เครื่องมือวัดทางวิทยาศาสตร์
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ
<ol style="list-style-type: none"> ศูนย์การเรียนรู้ระบบผลิตปุ๋ยอินทรีย์ การเปลี่ยนแปลงของรายได้ของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ร้อยละ 10 	<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และผู้ดูแลศูนย์การเรียนรู้แล้ว อยู่ระหว่าง การดำเนินการ



8. แนวทางในอนาคตเพื่อการเป็นชุมชนนวัตกรรมที่ยั่งยืน

ชุมชนต้นแบบการใช้นวัตกรรม
“ระบบผลิตปุ๋ยอินทรีย์สำหรับ
 การเกษตรอินทรีย์”

ที่ยั่งยืน

เกษตรกรสามารถใช้นวัตกรรมและเครื่องมือ
 ผลิตในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ใช้ได้เองและ
 แทนที่การใช้ปุ๋ยเคมี

ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาแก้ปัญหาหรือลด
 ข้อจำกัดลง

นวัตกรรมชุมชนที่สามารถถ่ายทอดความรู้
 และเทคโนโลยีจากการใช้งานจริง

เป็นต้นแบบของชุมชนสำหรับผู้สนใจเข้า
 มาศึกษาดูงาน